

Vluchtleidingscentrum Zoetermeer

Citation for published version (APA):

Borghans, L. (2007). Vluchtleidingscentrum Zoetermeer. Den Haag: CéVisie, Ministerie van OCenW.

Document status and date:

Published: 01/01/2007

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.



Vluchtleidingscentrum Zoetermeer

We weten steeds meer over planeten en sterren. De tijd dat alleen met een eenvoudige optische telescoop naar het heelal kon worden gekeken is allang voorbij. In september stond de lancering van de ruimtesonde Dawn gepland. In 2011 zal deze sonde langs de asteroïde Vesta scheren en in 2017 de dwergplaneet Ceres bereiken. Voor een budget van 446 miljoen dollar wordt daarmee waardevolle informatie over het ontstaan van ons zonnestelsel verkregen.

Over onderwijs weten we nog maar heel weinig. Hier zijn afstanden in tijd het grote obstakel. Naar school gaan is van groot belang voor het hele leven. Maar welke invloed heeft voorschoolse educatie van achterstandskinderen op hun functioneren als ze volwassen zijn? Hoe belangrijk is het leren van wiskunde voor het functioneren op het werk? Welke invloed hebben de accentverschuivingen van het nieuwe leren voor het succes van leerlingen in het vervolgonderwijs? Door de eenvoudige meetapparatuur kunnen we leerlingen alleen op korte termijn goed volgen. Om het onderwijs substantieel te verbeteren is kennis over de langetermijneffecten echter onontbeerlijk.

Nieuwe ontwikkelingen gaan dit mogelijk maken. Nu vrijwel alle gegevens van scholen en leerlingen in de computer worden opgeslagen kunnen mensen over lange tijd worden gevolgd. De infrastructuur hiervoor met onder ander het leerlingnummer en het Sociaal Statistisch Bestand is in Nederland beter dan in de meeste andere landen.

Om deze technische mogelijkheden te benutten moet goed worden nagedacht welke gegevens we willen verzamelen en welke experimentele variatie in onderwijsprogramma's nodig is om effecten op lange termijn vast te kunnen stellen. Nauwgezette planning nu is nodig om een eerste missie in 2017 te laten slagen. Het ligt voor de hand dat scholen eerder meer dan minder informatie zullen moeten gaan verstrekken. Zoetermeer kan dus het Houston van de onderwijsverbetering worden. Net als in de ruimtevaart zal dit een proces worden van vallen en opstaan, maar uiteindelijk is het onontkoombaar als we toe willen naar werkelijk *evidence based* onderwijs. ■